



Bremen, 22.8.2019

Protokoll des sechsten Arbeitstreffens der **Arbeitsgruppe Technische Bildung der GDSU** am 3. Mai 2019 in Osnabrück

Anwesende:

Blümer, Heike – Universität Kassel; Borowski, Christian – zurzeit Schule; Goecke, Lennart – HU Berlin; Haselmeier, Kathrin – Berg. Universität Wuppertal; Hennig, Monika – Hochschule Reutlingen; Krumbacher, Christina – Universität Osnabrück; Murmann, Lydia – Universität Bremen; Richter, Sabine – Leuphana Universität Lüneburg; Schröer, Franz – Universität Paderborn; Schmitt, Andreas – Universität Oldenburg; Stiller, Jurik – HU Berlin.

TOP 1: Begrüßung

Lydia Murmann und Christina Krumbacher begrüßen die Anwesenden und stellen die TO vor.

TOP 2: Diskussion zu Impulsfragen

Impulsfragen:

- Welche übergeordneten Ziele begründen ...
 - die Thematisierung digitaler Medien (Informatiksysteme)
 - die Thematisierung informatischer Inhalte... im Sachunterricht?
- Welche Fragen sind offen?
- Welche Kontroversen sind im Raum / zeichnen sich ab?

Die Diskussion war ein günstiger Einstiegsimpuls, sie hatte nicht die Funktion gemeinsame Antworten zu liefern und wurde in den beiden folgenden Arbeitsgruppen-Diskussionen fokussierter fortgeführt.

TOP 3: Arbeitsteilige Diskussionen zur Technischen Perspektive des Perspektivrahmens und zum seit der GDSU-Tagung vorliegenden Entwurf des „Positionspapier Sachunterricht und Digitalisierung“ der GDSU

1. Technische Perspektive - Perspektivrahmen Sachunterricht

Insbesondere wurden die aktuellen Themenbereiche und DAH mit dem Fokus auf informatische Bildung gesichtet und diskutiert. Eine Ergänzung des vorliegenden Textes und der aktuellen Themenbereiche / DAH scheint gut möglich. Die Diskussion wird in Reutlingen (4.9.2019) fortgesetzt

2. „Positionspapier Sachunterricht und Digitalisierung“

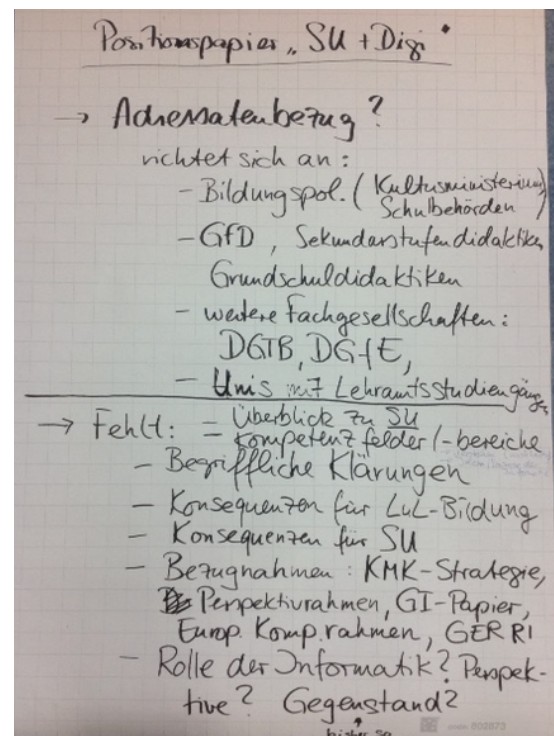
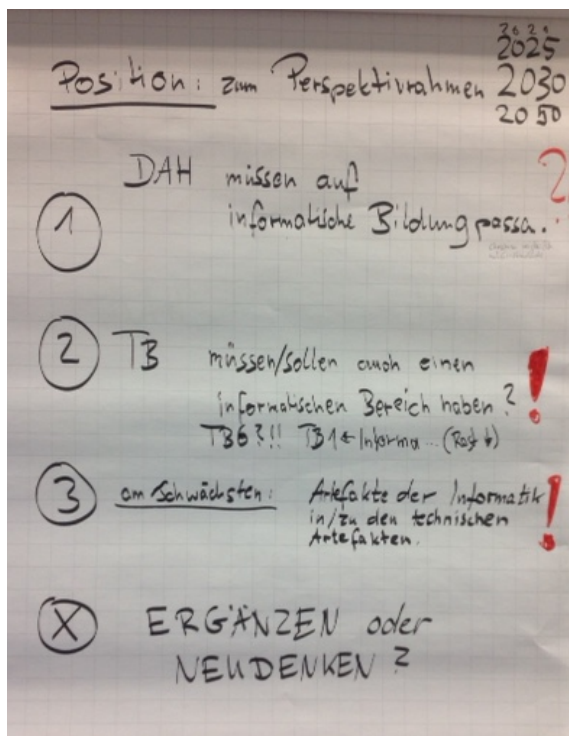
In der Diskussion wurde deutlich, dass es viel Zustimmung zu verschiedenen Aspekten des Papiers der „AG Medien und Digitalisierung“ gab, zugleich das Papier aber aufgrund seiner Redundanz, des unklaren Adressatenbezugs und Leerstellen in puncto informatische



Bildung durch uns nicht leicht überarbeitet oder ergänzt werden kann. Informatik ist als Gegenstand thematisiert, weniger jedoch als eine relevante Fachperspektive. Kurz nach unserer hier protokollierten Sitzung richtete die „AG Medien und Digitalisierung“ ein Forum auf der Homepage der GDSU ein und bat über den GDSU-Verteiler um Rückmeldungen

Die Diskussionsergebnisse sind in unserer Stellungnahme dargestellt, die im Umlauf beschlossen und Anfang Juni in das Forum eingestellt wurde.

Anbei die Flipchart-Notizen beider Diskussionsrunden, die gegenseitig vorgestellt wurden:



TOP 4: Gruppenfoto (Extra-Datei ☺) und Ausblick

Monika Hennig schlägt vor, auf einem der nächsten Treffen „Konstruktion“ zu thematisieren und bietet an, das vorzubereiten. Die VDI-Richtlinie hierzu ist als Vollversion kostenpflichtig, kann aber womöglich Impulse für die Technische Perspektive im Sachunterricht bieten, zumal auf der GDSU-Tagung 2019 kontroverse Diskussionen zum Begriff „Konstruktion“ aufkamen.

Das Positionspapier und die Technische Perspektive werden uns weiter beschäftigen.

In unseren Diskussionen offenbarten sich auch unklare bzw. nicht geteilte Verständnisse von „Informatischer Bildung“, „Digitalisierung/Digitalität“ und weiteren Begriffen in diesem Kontext. Franz Schröder hat auf der PANDA-Plattform dort ein Thema für Beiträge außerhalb unserer Treffen angelegt. Mitglieder (Accountanliegen bitte an Franz Schröder) können über <https://panda.uni-paderborn.de/login/index.php> dort den Kurs ‚Z.EXT.00052 GDSU: AG Technische Bildung‘ aufrufen und finden die Begriffe im Forum. Link: ‚Z.EXT.00052.SS19‘.

Nächstes Arbeitstreffen der AG Technische Bildung an der PH Reutlingen am 4.9.2019, 11-16 Uhr

Protokollantin: Lydia Murmann